

S1 T.1

A ¿Cuántos dedos tienes en una mano?

R: 5

B ¿Cuántos dedos tienes en tus dos manos?

R: 10

C ¿Cuántos dedos tienes en tus dos manos y en tus dos pies?

R: 20

S1 T.2

A Si levantas 2 dedos de una mano y luego levantas 3 dedos de la otra mano, ¿cuántos dedos tienes levantados?

R: 5

B Si levantas 5 dedos de una mano y luego levantas 3 dedos de la otra mano, ¿cuántos dedos tienes levantados?

R: 8

C Ahora imagina que cada dedo vale 10 unidades. Si cuentas de 10 en 10 usando los 10 dedos de tus dos manos, ¿Cuántas unidades tienes en total?

R: 100

S1 T.3

A Si levantas los 5 dedos de una mano y luego escondes 2 ¿Cuántos dedos quedan levantados?

R: 3

B Si levantas los 10 dedos de tus dos manos y luego escondes 3 de una mano ¿cuántos dedos quedan levantados?

R: 7

C Si cuentas los dedos de tus dos manos y tus dos pies y luego escondes una mano ¿cuántos dedos quedan?

R: 15

S1 T.4

A ¿Puedes contar tus cabellos? ¿por qué? ¿Y tus dedos?

R: No, son demasiados. Si

B ¿Puedes contar las estrellas? ¿por qué? ¿Y tus extremidades?

R: No, son demasiadas. Si

C ¿Puedes contar los granos de arena de la playa? ¿y tus extremidades inferiores?

R: No, son demasiados. Si

S1 T.5

A ¿Cuántos ojos tienes?

R: 2

B Si tienes 2 dedos levantados de una mano y quieres llegar a tener levantados 5 dedos de la misma mano ¿Cuántos dedos te hacen falta levantar?

R: 3

C Si tienes tres dedos de una mano levantados. ¿Puedes decir que tienes las tres quintas partes de los dedos de una mano levantados?

R: Sí

S1 T.6

A Si quieres cubrir tus pies ¿cuántos zapatos necesitas?

R: 2

B ¿Puedes contar los dedos de tus dos manos de 2 en 2? Cuéntalos.

R: Si. 2, 4, 6, 8, 10

C Si pintas las $\frac{3}{4}$ partes de las extremidades de una figura humana. ¿Cuántas partes te quedarán sin pintar?

R: 1/4

S2 T.7

ACuál de estos números es el mayor: ¿el 3, el 5 o el 7?

R: El número 7

B Multiplicar ¿es sumar un mismo número varias veces?

R: Si

C ¿Una pulgada cuántos centímetros son?

R: Son aproximadamente 2.5 cm

S2 T.8

ACuál de estos números es el menor: ¿el 2, el 4 o el 8?

R: El número 2

B Si sumas todos los dedos de tus dos manos y de tus dos pies: 5+5+5+5 ¿es lo mismo que decir 4 veces 5 dedos? 4x5

R: Si, es lo mismo

C ¿Cuántos minutos tiene una hora?

R: Tiene 60 minutos

S2 T.9

A ¿Cuántas caderas hay en 2 esqueletos?

R: Hay 2

B Dónde te parece que hay más huesos ¿en la pierna o en el tronco donde están las costillas?

R: En el tronco

C ¿Cuántas medias horas necesitas para formar una hora?

R: 2 medias horas

S2 T.10

A Si a los huesos de una mano le agregas los huesos de la otra, ¿tendrás más o menos huesos?

R: Más

B Si tienes 8 esqueletos, ¿cuántos antebrazos tendrás en total?

R: 16 antebrazos

C ¿Cuántos cuartos de hora necesitas para formar una hora?

R: 4 cuartos de hora

S2 T.11

A Si a un esqueleto le quitas 5 huesos, ¿le quedan más o menos huesos?

R: Menos

B Si quieres calcular cuántos dedos del pie tienen 4 personas, ¿podrías saberlo multiplicando 4 personas X10 dedos que tiene cada una?

R: Sí, se puede

C ¿Sabes por cuánto porcentaje de agua está compuesto nuestro cuerpo? Somos el 60% de agua, el 40% o el 80%

R: 60%

S3 T.12

A María tiene 7 años y Juan 3 ¿Quién es mayor María o Juan?

R: María

B Ana tiene 5 años. La mamá tiene 5 veces la edad de Ana. ¿Cuántos años tiene la mamá?

R: Tiene 25 años

C La altura de la cabeza ¿representa 1/8 de la altura de una persona?

R: Sí

S3 T.13

A Diego tiene 8 años y mañana será su cumpleaños ¿Cuántos años cumplirá?

R: Cumplirá 9 años

B Bruno quiere comprar un regalo de cumpleaños a su amigo. Tiene 4 billetes de diez pesos. Para saber cuánto dinero tiene ¿puede multiplicar? ¿sumar? ¿obtendría el mismo resultado?

R: Si a todo

C Teniendo en cuenta que una persona parpadea cada 5 segundos ¿En un minuto parpadeará 10 veces, 12 veces o 20 veces?

R: Parpadeará 12 veces

S3 T.14

A ¡Sara ha crecido! Antes usaba vestido talla 8 y ahora necesita dos tallas más ¿cuál talla de vestido necesita comprar?

R: Talla 10

B Pedro necesita unos calcetines. Los que le gustan cuestan 78 pesos. Si tiene 100 pesos ¿crees que le alcanza para comprarlos?

R: Sí, le alcanza

C Si digo que el 90% del melón es agua Qué porcentaje representará a la parte del melón que no es agua, ¿el 10% o el 20%?

R: El 10%

S3 T.15

A María tiene 4 años y Ana es dos años menor. ¿Cuántos años tiene Ana?

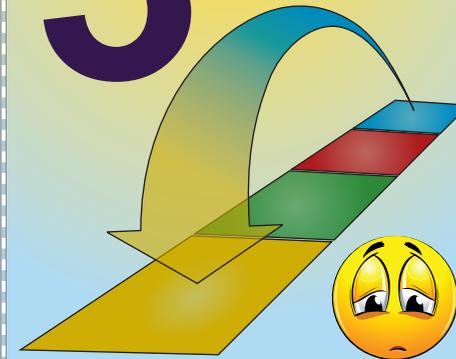
R: Tiene 2 años

B Mia tiene 7 años y Marco, su hermano el doble ¿Cuántos años tiene Marco?

R: Tiene 14 años

C Benicio mide 180 centímetros y su hermano Vito 110 centímetros ¿Quién es más alto? ¿Cuántos centímetros de diferencia tienen?

R: Benicio es 70 centímetros más alto que Vito

AVANZA**3 CASILLAS****RETROCEDE****3 CASILLAS**

S1 T.16

A ¿Qué parte del cuerpo une la cabeza con el tronco?
R: El cuello
B ¿Es verdad que el cuerpo humano está formado por la cabeza, el tronco y las extremidades?
R: Sí
C ¿El ser humano es un ser vivo?
R: Sí

S1 T.17

A ¿El tronco está arriba o debajo de las piernas?
R: Está arriba
B Nombra las extremidades de tu cuerpo.
R: Brazos y piernas
C Nombra 4 funciones indispensables para mantener la vida.
R: La digestión, la circulación de la sangre, la respiración y la reproducción

S1 T.18

A ¿Cuál de estas partes del cuerpo no está en la cara: el ojo, la nariz, el pie o la boca?
R: El pie
B Para comer, ¿qué utilizas, los oídos o la boca?
R: La boca
C ¿Qué es el ritmo cardíaco?
R: La cantidad de latidos del corazón durante un tiempo determinado

S1 T.19

A Cuando te vas a dormir, ¿qué parte de tu cuerpo cierras?
R: Los ojos
B ¿La mano está al final de la pierna? ¿dónde está?
R: No, la mano está al final del brazo
C ¿Es lo mismo decir latidos del corazón que pulsaciones?
R: Sí

S1 T.20

A ¿Con qué parte del cuerpo hueles una flor?
R: Con la nariz
B ¿Es verdad que los brazos son las extremidades inferiores?
R: No, son las extremidades superiores porque los brazos se unen a la parte superior del cuerpo
C ¿Qué es el ritmo respiratorio?
R: El ritmo respiratorio es la cantidad de veces que ingresa aire a los pulmones en un minuto.

S1 T.21

A ¿Con qué parte del cuerpo escuchas música?
R: Con los oídos
B ¿La sien se localiza en la cabeza o en el tronco?
R: En la cabeza
C Si corres ¿tu corazón late más lento?
R: No, más rápido



S2 T.22

A ¿Los huesos son duros o blandos?
R: Son duros
B ¿La muñeca une la mano con el brazo?
R: Sí
C Existen 4 tipos de dientes ¿Puedes nombrarlos?
R: Sí, incisivos, caninos, premolares y molares

S2 T.23

A ¿Cómo se llama la foto que los médicos le sacan a los huesos?
R: Se llama radiografía
B ¿A qué órgano protegen los huesos de la cabeza?
R: Al cerebro
C ¿Qué contiene el bolo alimenticio?
R: Contiene alimento triturado y saliva

S2 T.24

A ¿El esqueleto es un conjunto de huesos o de músculos?
R: Es un conjunto de huesos
B Los huesos de las piernas son ¿cortos o largos?
R: Largos
C ¿Qué órganos forman el sistema digestivo?
R: El esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el recto y el ano

S2 T.25

A ¿Los huesos sirven para sostenernos y proteger nuestros órganos?
R: Sí
B ¿Las costillas son huesos u órganos?
R: Son huesos
C ¿Qué órganos forman el sistema respiratorio?
R: Cavidad nasal, cavidad bucal, laringe, esófago, tráquea, bronquios, pulmones, diafragma.

S2 T.26

A ¿Las articulaciones nos permiten movernos?
R: Si
B Si dices rodilla, codo y nariz ¿cuál de estas partes del cuerpo no es una articulación?
R: La nariz
C ¿Qué transporta la sangre?
R: Transporta nutrientes y oxígeno

S3 T.27

A De las siguientes acciones: gatear, tomar el biberón y saltar ¿cuál de ellas no puede ser realizada por un bebé?
R: El bebé no puede saltar
B El ser humano, aprende primero ¿a hablar o a escribir?
R: Aprende a hablar
C ¿Los ciclos son infinitos?
R: No, los ciclos tienen principio y fin.

S3 T.28

A Cuando creces ¿Te vuelves más alto o más bajo?
R: Más alto
B ¿Cuál es el primer alimento que consume el ser humano?
R: La leche materna
C ¿Los ciclos son situaciones o acontecimientos desordenados?
R: Los ciclos son situaciones o acontecimientos que ocurren en una secuencia previsible y ordenada

S3 T.29

A ¿El sonajero es un juguete que utilizan los bebés o los niños y niñas?
R: Los bebés
B Cuando se nos caen los primeros dientes, ¿Nos quedamos sin dientes para siempre o nos crecen nuevos dientes?
R: Cuando los primeros dientes se caen nos crecen nuevos dientes
C ¿En qué etapa del ciclo de la vida humana te encuentras tú?
R: En la etapa de la niñez

S3 T.30

A ¿Donde duermen los bebés?
R: En una cuna
B El rostro de los bebés ¿es más o menos redondeado que el de los niños y de las niñas?
R: Es más redondeado
C Cuántas etapas tiene el ciclo de la vida humana
R: Tiene 7 etapas. Nacimiento, primera infancia, niñez, adolescencia, adultez, vejez, fin de la vida

AVANZA

3 CASILLAS

RETROCEDE

3 CASILLAS

S1**T.43**

- A** Salta con los dos pies
- B** Toca una parte de tu cuerpo que sea suave
- C** Inspira profundo y muestra qué parte del cuerpo se hincha

S1**T.44**

- A** Traza la silueta de tu mano
- B** Dibuja la silueta del cuerpo humano
- C** Dibuja una cara con todas sus partes

S1**T.45**

- A** Párate en un pie
- B** Aplauda con los pies
- C** Junta talón con talón

S1**T.46**

- A** Observa tus ojos, di de qué color son
- B** Observa tu cabello, di de qué color es
- C** Observa tu piel, di de qué color es.

**S1****T.47**

- A** Piensa con qué parte del cuerpo se manejan los títeres
- B** Describe cómo es tu títere
- C** Cuenta qué materiales utilizaste para hacer tu títere.

S2**T.48**

- A** Traza una línea curva, en el papel o en el aire
- B** Traza un círculo en el papel o en el aire
- C** Inspira profundamente y mantiene el aire en tus pulmones ¿Cuántos segundos logras guardarlo sin espirar?

S2**T.49**

- A** Traza una línea acostada y una línea parada, en el papel o en el aire
- B** Traza un triángulo, en el papel o en el aire
- C** Espira hasta quedarte totalmente sin aire ¿Cuenta cuántos segundos puedes quedarte sin volver a inspirar?

S2**T.50**

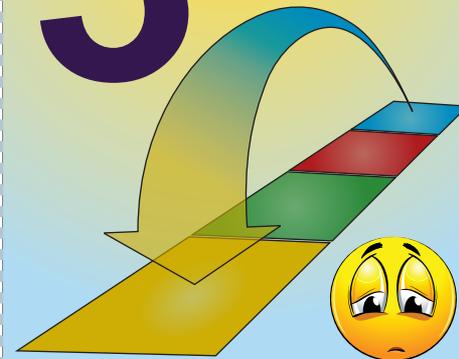
- A** Traza un cuadrado, en el papel o en el aire
- B** Arrodíllate y piensa qué articulación toca el piso
- C** Piensa en dos partes del cuerpo humano, una que tenga forma de círculo y otra de triángulo

S3**T.51**

- A** Canta o tararea una canción de cuna
- B** Imita el llanto de un bebé
- C** Dibuja en el papel la cara de un bebé

S3**T.52**

- A** Dibuja o di algo que te de miedo
- B** Gatea como un bebé
- C** Elige un color para cada sentimiento: alegría, tristeza, miedo, esperanza.

AVANZA**3 CASILLAS****RETROCEDE****3 CASILLAS**

S1 T.31

A ¿Qué parte de la cara comienza y termina con la letra “o”?

R: Ojo

B Si me refiero a una mano ¿es correcto decir “La mano” o “Las mano”?

R: Es correcto decir “la mano”

C Nombra una articulación que comience con “R”

R: Rodilla

S1 T.32

A ¿Con que letra comienzan las palabras “Pierna” y “Pie”?

R: Comienzan con la letra “P”

B ¿Cuáles de estas palabras se escriben con el diptongo “ie” pie”, “cuello” o “sien”?

R: pie y sien

C ¿La articulación del brazo se llama codo o cobo?

R: Codo

S1 T.33

A ¿Con qué letras se escribe la palabra “Pie”?

R: Se escribe con la “P”, con la “I” y con la “E”.

B ¿Cómo se escribe la palabra abdomen con “B” o con “V”?

R: Se escribe con la “B”

C ¿Cuál de estas palabras no lleva tilde omóplato, pierna, talón?

R: Pierna

S1 T.34

A ¿Qué palabra tiene más letras “Cabeza” o “Pie”?

R: Cabeza tiene más letras.

B ¿Con qué letra termina la palabra cuerpo?

R: Con “O”

C ¿Cuál sílaba pronuncias con más fuerza en la palabra “hombro”?

R: La sílaba “hom”

S1 T.35

A ¿Con qué letra empiezan las palabras “cabeza,” “cuello” y “cara”?

R: Con la letra “C”

B ¿Es verdad que las palabras “rodilla” y “pantorrilla” terminan igual?

R: Sí, las dos terminan con “illa”

C ¿Qué tienen en común las palabras “hombro” y “brazo”?

R: Que las dos se escriben con “br”

S1 T.36

A ¿Se dice “el mano” o “la mano”?

R: “La mano”

B ¿Las palabras “sien” y “cintura” comienzan con la misma letra?

R: No, La palabra “Sien” comienza con la letra “S” y “Cintura” con la “C”

C ¿Qué tienen en común las palabras “Glándula” y “Omóplato”?

R: Que las dos llevan tilde en la antepenúltima sílaba

S2 T.37

A ¿Cual palabra rima con “rodilla”, “brazo” o “pantorrilla”?

R: Pantorrilla

B ¿Cuál de estas palabras no es de la misma familia, rodilla, rodillo, arrodillarse?

R: Rodillo

C ¿La fábula es una ficción? ¿por qué?

R: Sí porque no cuenta una historia de la vida real

S2 T.38

A Nombra dos cosas que tienen en común las siguientes palabras: hueso, hueco, huevo

R: Que todas se escriben con “h” y comienzan con hue

B El inicio de una oración, ¿se escribe con letra mayúscula o con letra minúscula?

R: Con mayúscula

C ¿Cómo se llama la enseñanza que nos deja la fábula?

R: Se llama moraleja

S2 T.39

A Cuál palabra rima con cadera: ¿lechuga o madera?

R: Madera

B Con las siguientes letras “M”, “A”, “C”, “U”, “Ñ”, “E” ¿puedes escribir el nombre de una articulación?

R: Sí, puedo escribir muñeca

C Las palabras, ancho, plano, y filoso ¿son sustantivos o adjetivos?

R: Son adjetivos

S2 T.40

A ¿Qué vocal tiene en común las palabras “hombro” y “codo”?

R: Si, la “O”

B ¿En cuáles de las siguientes palabras se encuentra la sílaba bra? “vértebra”, costillas, “antebrazo”, “brazo”, tronco, rodilla

R: “vértebra”, “antebrazo”, “brazo”

C “Boca”, “esófago”, “estómago” e “intestino” ¿son adjetivos o sustantivos?

R: Son sustantivos

S3 T.41

A ¿Es lo mismo decir cara que rostro?

R: Sí

B De las siguientes palabras: mamá, cocinar, crecer ¿Cuáles son verbos?

R: Cocinar y crecer son verbos

C ¿Qué palabras indican acciones o estados?

R: Los verbos

S3 T.42

A ¿Cómo se dice “la niña” o “la niño”?

R: La niña

B Si dices “yo corrí” ¿te refieres a algo que haces ahora o que has hecho en el pasado?

R: Me refiero a algo que he hecho en el pasado.

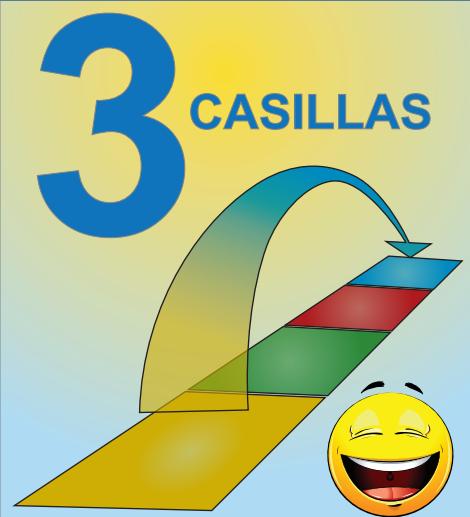
C ¿Qué indican las terminaciones de los verbos?

R: Las terminaciones de los verbos indican el tiempo en el que transcurre la acción.

AVANZA

3

CASILLAS



RETROCEDE

3

CASILLAS

